

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУКМОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Кукморский аграрный колледж»

А.Х. Гатин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. Экономические и правовые основы
производственной деятельности**
основной образовательной программы по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кукморский аграрный колледж»

Разработчик: Васильева Люция Фаильевна, преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кукморский аграрный колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Протокол № 1 от « 25 » августа 2017 г.

Председатель методической комиссии:  Сулейманова А.Э.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- организационно-правовые формы предприятий;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Итоговой формой контроля по учебной дисциплине ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности является дифференцированный зачет в тестовой форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
<i>В том числе:</i>	
самостоятельная внеаудиторная работа	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы
производственной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			34	
Тема 1.1. Предприятие общественного питания в условиях рынка	Содержание учебного материала:		5	
	1	Сущность рынка. Принципы рыночной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды.	2	1*
	2	Понятие отрасли и предприятия общественного питания. Функции общественного питания. Место отрасли в структуре национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи предприятий общественного питания в условиях рыночных отношений. Классификация предприятий общественного питания. Типы, классы предприятий. Конкуренция в отрасли.	1	
	3	Организационно-правовые формы хозяйствования в общественном питании.	1	
	Практическое занятие №1. Игра-соревнование «Предприятие общественного питания как хозяйствующий субъект»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить сообщение на одну из тем: Понятие предпринимательской деятельности, ее принципы и виды. Процедура создания нового предприятия. Прекращение деятельности предприятия: реорганизация и ликвидация.		1	
Тема 1.2. Показатели экономической эффективности	Содержание учебного материала:		12	
	1	Производственная программа предприятия общественного питания. Экономическое обоснование выпуска продукции. Товарооборот предприятия общественного питания: понятие, структура, факторы, влияющие на товарооборот.	2	1
	2	Основные и оборотные фонды предприятий общественного питания: экономическая сущность, показатели эффективности.	3	1

предприятия общественного питания	3	Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности. Себестоимость продукции общественного питания.	2	1
	4	Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика предприятия общественного питания. Валовой доход предприятия общественного питания: понятие, сущность, источники образования. Экономическое обоснование размера валового дохода.	2	1
	5	Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.	1	1
	Практическое занятие №2. Расчет показателей экономической эффективности предприятия общественного питания.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Ответить на контрольные вопросы: 1. Из каких частей состоит товарооборот ПОП? 2. Обоснуйте роль и значение товарооборота как экономического показателя. 3. Какие показатели находят отражение в производственной программе ПОП? 4. Объясните, каким образом можно повысить пропускную способность обеденного зала. 5. Что такое товарные запасы и какова их роль в сфере обращения? 6. Какие группы факторов влияют на издержки ПОП? 7. Для чего необходимо деление затрат на постоянные и переменные? 8. Какие расходы предприятия относятся на финансовые результаты деятельности предприятия? 9. Для чего составляется смета затрат на производство? 10. Какие основные направления экономии издержек производства и обращения должны предусматривать предприятия в планируемом периоде? 11. Какие методы ценообразования выгоднее применять на ПОП? Обоснуйте. 12. Какие методы калькулирования себестоимости продукции применяют на предприятиях? 13. Назовите источники образования валового дохода предприятия питания. 14. Опишите механизм формирования чистой прибыли предприятия. 2. Построить график, отражающий взаимосвязь между объемом продаж и структурой издержек, отметьте на нём точку безубыточности. 3. Заполнить схему «Структура торговой надбавки (наценки)» 4. Заполнить схему «Формирование балансовой и чистой прибыли» 5. Решение задач.		2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		3	

Организация труда на предприятии общественного питания.	1	Персонал предприятия и его структура. Планирование и движение персонала предприятия. Показатели производительности труда в общественном питании.	2	1	
	2	Организация труда на предприятии общественного питания: понятие, принципы, элементы.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовить сообщение на одну из тем: Профессионально-квалификационная структура кадров. Методы измерения и оценки производительности труда. 2. Законспектировать определение понятия «фонд оплаты труда». 3. Составить схему «Нормы труда» 4. Ответить на контрольные вопросы: 1. Какие категории работников относятся к производственному персоналу ПОП? 2. Какие последствия для предприятия связаны с текучестью кадров? 3. Почему на предприятии производительность труда должна опережать среднюю заработную плату? 4. Что такое профессия? 5. Дайте определение экономически активного населения.		2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		6		
Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	1	Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Виды заработной платы. Организация оплаты труда.	2	1	
	2	Механизмы формирования заработной платы на предприятиях общественного питания. Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ.	2		
		Практическое занятие №3. Расчет заработной платы, отпускных, пособия по временной нетрудоспособности.		2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить схему «Организация оплаты труда на предприятиях» 2. Решение задач. 2. Ответить на контрольные вопросы: 1. Чем отличается номинальная заработная плата от реальной? 2. Какие существуют формы и системы оплаты труда? Составьте схему. 3. Какой минимальный размер оплаты труда действует в настоящее время в РФ? 4. Что входит в затраты предприятия на рабочую силу?		2	

	<p>5. Каким образом государство регулирует оплату труда?</p> <p>6. Какие надбавки и доплаты устанавливаются к заработной плате работника? Укажите их размеры.</p> <p>7. Как осуществляется контроль за расходованием средств на оплату труда?</p> <p>8. Как формируется фонд заработной платы?</p>		
Контрольная работа №1 по темам Раздела 1		1	
РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	2	
Правовое регулирование трудовых отношений	1 Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Изучить Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 и ответить на вопросы:</p> <p>1. Какие категории граждан признают занятыми?</p> <p>2. Какая работа считается подходящей?</p> <p>3. Перечислите основные права и обязанности, определяющие статус безработного.</p> <p>4. В каких случаях гражданину может быть отказано в регистрации в качестве безработного?</p> <p>5. каков порядок привлечения граждан к общественным работам?</p> <p>6. Назовите основные направления политики в области занятости в РФ.</p>	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	5	
Трудовой договор	1 Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.	2	1
	2 Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.	1	
	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>Решение задач и разбор производственных ситуаций.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Ответить на контрольные вопросы:</p>	1	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура содержания трудового договора? 2. По каким критериям трудовой договор отграничивается от гражданско-правовых договоров в сфере труда? 3. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры? 4. Для каких работников нельзя устанавливать испытание? 5. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения? 6. В каких случаях работник отстраняется от работы? 7. Каковы особенности расторжения трудового договора по сокращению штата или уменьшению численности работников? 8. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника? 			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	7		
Правовое регулирование оплаты труда	1	Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.	1	1
	2	Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное время, оплата времени простоя.	1	1
	3	Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.	1	1
				1
	4	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	1	1
	Практическое занятие №5. Решение задач, разбор производственных ситуаций		3	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление кроссворда по изученным терминам		1		
Контрольная работа №2		1	3	
Дифференцированный зачет		2	3	
Всего:		<u>54</u>		

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

С целью реализации программы дисциплины целесообразно иметь учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы, диаграммы, графики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся; комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет и мультимедиа-проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Нормативно-правовые акты

1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

1.2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 04.10.2014) // СЗ РФ. 2000. - № 32. ст. 3340; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 02.05.2015.

1.3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 2002. - № 1 (ч. 1).ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 06.10.2015.

1.4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // Российская газета. 2001. - № 256. – 31 декабря; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 02.05.2015.

1.5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 1994. - № 32. ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>- 30.06.2015.

1.6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 1996. - №5. ст. 410;

Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru> - 01.07.2015

1.16. О занятости населения в Российской Федерации : Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) // Собрание законодательства РФ. 1996. - N 17. ст. 1915; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.12.2014.

2. Учебная литература:

Основная:

2.1. Экономика организации: учебник /Котерова Н.П.– 6-е изд. стер.- Москва-Академия, 2014.

2.2. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. / Певцова Е.А. - М.: Изд. центр «Академия», 2013.- 424 с.

Дополнительная:

2.3. Введение в экономику и бизнес: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – М.: Вита-Пресс, 2008. – 208 с.

2.4. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаннин П.А. – М.: Академия, 2012.

2.5. Бизнес-планирование: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, П. А. Жанин. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 144 с.

2.6. Основы рыночной экономики и предпринимательства. – Ч. 1, 2/ В.Б. Борохов. – М.: изд. ИРПО, 2000. – 77 с.

2.8. Экономическая теория: Учебник / под ред. Кузнецова Н.Г. – М.: ИКЦ «МарТ», 2007. – 528с.

2.7. Трудовое право России: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.П. Орловский. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 854 с.

2.8. Маркетинг: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Г. Матюшенкова. – 1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с.

2.9. Экономика предприятий торговли и общественного питания: учеб.пособие/ под ред. Т.И. Николаевой и Н.Р. Егоровой. – М.: КНОРУС, 2006. – 400 с.

3. Интернет-ресурс:

3.1. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. [2011]. URL: <http://pravo.gov.ru/index.html>

3.2. КонсультантПлюс : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/>

3.3. Гарант : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.garant.ru/>

3.4. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04. Экономические и правовые основы производственной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
организационно-правовые формы организаций, принципы рыночной экономики;	<i>Деловая игра, тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, подготовка докладов, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем</i>
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	<i>Тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, подготовка докладов, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем</i>
механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда	<i>Тестирование, устный и письменный опрос, терминологический диктант, подготовка докладов, решение ситуационных задач, проверка конспектов, схем</i>
<i>Освоение умений:</i>	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос, подготовка докладов, сообщений, письменный опрос</i>
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос, подготовка докладов, сообщений, индивидуальные задания</i>
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос, подготовка докладов, сообщений, письменный опрос, индивидуальные задания</i>

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью:
14 (семнадцать) листа(ов)
Директор ГАПОУ «Кукморский аграрный
колледж»  А.Х. Гатин
«18» 06 2017 г.

